

MNG03 Réussir vos animations en tant que formateur

Animer une action de formation ne s'improvise pas ! Cette formation vous propose une méthode très opérationnelle en cinq étapes pour transmettre vos savoir-faire à vos collègues, vos collaborateurs ou vos clients.

◆ OBJECTIFS :

Animer un groupe d'adultes en formation, c'est favoriser l'interactivité et créer un climat favorable à l'acquisition de compétences.

Au-delà de ses qualités personnelles, le formateur doit maîtriser des techniques de prise de parole en public et d'animation facilitant l'apprentissage en groupe :

- Organiser et enchaîner les séquences.
- Identifier ses forces et ses axes de progrès dans l'animation de formation.
- Acquérir des techniques et outils permettant de décupler l'impact des animations.

◆ PERSONNES CONCERNEES:

Formateurs permanents ou occasionnels souhaitant acquérir l'aisance indispensable à une animation réussie.

◆ VALIDATION :

Attestation de stage.

◆ DUREE :

3 jours (21 heures)

◆ ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

Formation opérationnelle centrée sur l'entraînement intensif à l'animation avec exercices et jeux de rôles
Approche personnalisée : chaque participant est invité avant la formation à préparer une séquence pédagogique qu'il aura à animer au cours de la formation et à apporter tout support pouvant lui être utile, lors de ces animations la vidéo est utilisée. Elles font l'objet d'un feed-back individualisé.

Programme :

Analyser la demande

Identifier les acteurs et leurs préoccupations. - Situer le contexte de la demande de formation. - Délimiter les contenus à transmettre. - Préciser les résultats à atteindre.

Définir une progression pertinente et cohérente

Comprendre le fonctionnement d'un adulte en situation d'apprentissage. - Identifier les objectifs pédagogiques. - Situer les difficultés et bien positionner la progression. - Définir un dispositif de formation.

Animer en choisissant les méthodes et techniques pédagogiques adaptées

Distinguer les différentes méthodes. - Utiliser les méthodes en fonction des objectifs, des publics et des contraintes particulières de la formation. - Animer en utilisant les techniques pédagogiques adaptées.

Élaborer les supports pédagogiques adaptés, pour l'animateur et pour les participants

Établir le guide d'animation. - Concevoir la documentation pour les participants. - Concevoir les supports d'animation : diaporama, exercices, jeux pédagogiques... - Utiliser avec fluidité les supports et outils lors de l'animation. - Passer des outils classiques aux nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Évaluer les acquis de formation

Mesurer l'efficacité de la formation tout au long de la formation.- Mesurer les capacités acquises à la fin de la formation. - Mettre en œuvre le suivi de la formation.

Contacts :



Jean Pierre Maton
Ingénieur Arts et Métiers
33 (0)6 61 54 42 85
jp.maton@wanadoo.fr

<http://www.gedia.fr/spip.php?page=accueil>
<http://www.doyoubuzz.com/jean-pierre-maton>